

Activitats de Primavera



Des de la Fundació Catalana de l'Esplai us presentem una proposta d'activitats d'hivern adaptada a les necessitats i característiques d'aquest període de vacances:

“El vol de la papallona”

Hem dissenyat una proposta d'activitats educatives plenes de contingut per tal de que les famílies puguin triar els dies que necessiten fer-ne ús. És una proposta d'activitat diària que permetrà als infants conèixer un altre manera de fer, de relacionar-se i de compartir experiències. La finalitat principal és poder aconseguir que els infants trenquin amb la rutina de l'escola, que realitzin activitats diferents i que es diverteixin participant i relacionant-se amb els altres.



Hàbits i habilitats

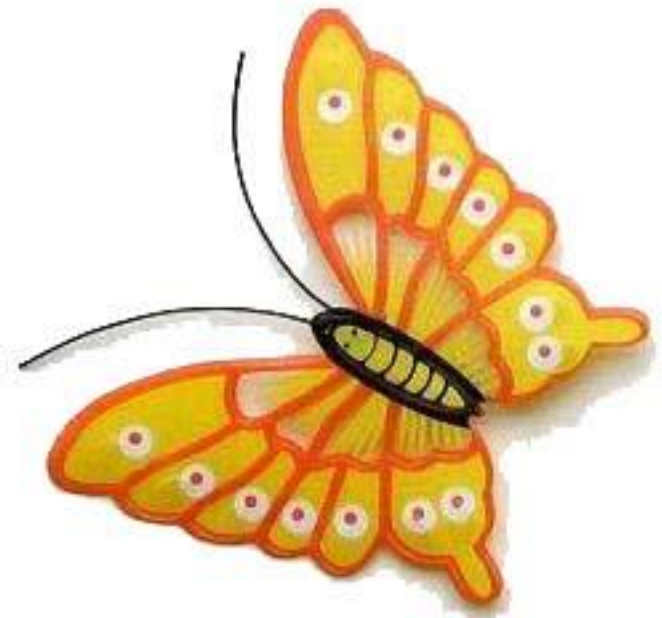
Contribuir a millorar la **participació** activa dels infants. Dotar-los d'eines i recursos per afavorir la seva implicació en el treball d'equip i les decisions consensuades.

Actituds i valors. Àrea afectiva

Afavorir que els infants sentin curiositat per l'entorn i per les persones que els envolten. Desenvolupar una **actitud positiva** envers la participació, la responsabilitat i el compromís.

Coneixements i capacitats intel·lectuals

Desenvolupar la capacitat dels infants de proposar alternatives factibles. Comprendre el sentit i la utilitat de l'organització, del repartiment de **responsabilitats**, el compromís, etc.



MONITOR/ES

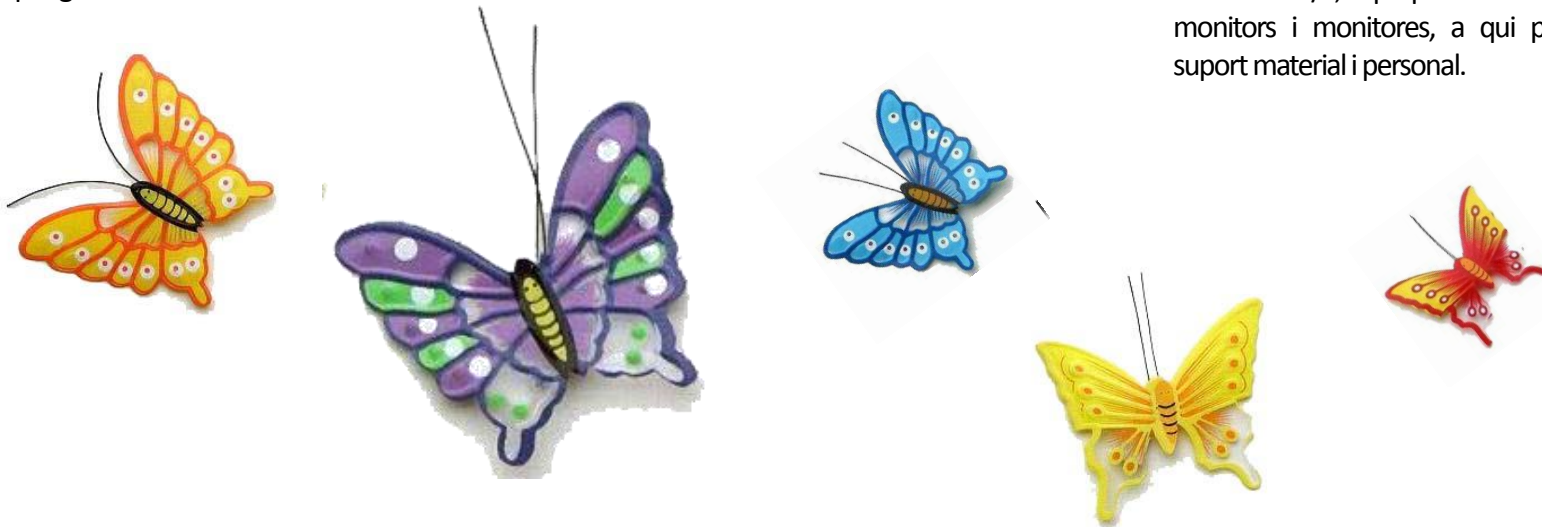
- L'equip de treball és l'encarregat d'aplicar el projecte en cadascun dels grups que formen el casal. Està dirigit i coordinat pel coordinador/a del casal.
- Assumeixen la responsabilitat directa amb els nens i nenes: preparen, realitzen i avaluen les activitats programades; vetllen per la seguretat dels infants i garanteixen l'èxit educatiu del programa.

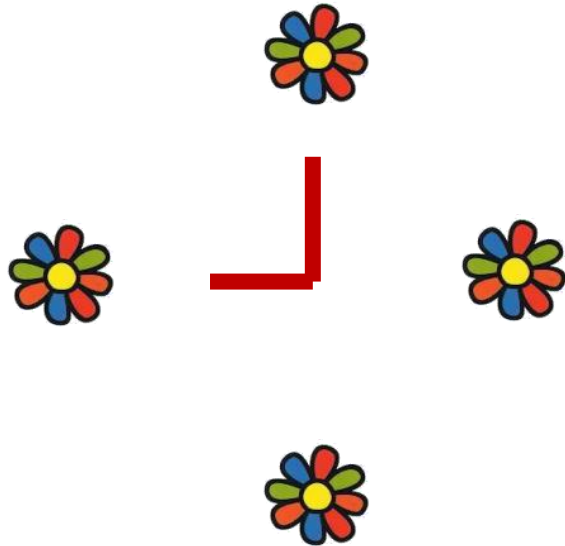
COORDINADOR/A

- És la persona que vetllarà per al bon funcionament del casal, desenvolupament de les activitats, l'organització de l'equip de treball.
- Manté la comunicació més directa amb les famílies i els professionals de l'escola o l'Ajuntament. És així mateix, el/la responsable de la concreció del programa del casal, sobretot en la vessant educativa.

TÈCNIC

- És la persona encarregada de fer el seguiment del treball educatiu, vetllar per la qualitat de les activitats que es fan i fer costat al coordinador/a en tot allò que necessiti.
- Es responsabilitza de la relació entre Serveis d'Esplai i la AMPA o Ajuntament, així com d'altres nivells de relacions externes que l'organització del casal requereixi.
- També assumeix, conjuntament, amb el coordinador/a, la preparació i la formació dels monitors i monitores, a qui proporcionarà suport material i personal.





Casal de Setmana Santa de 9:00 a 15.00

Casal de Setmana Santa de 9:00 a 17.00

Cada dia utilitzarem un fil conductor diferent a través del qual giraran les activitats del dia. La proposta temàtica diària per enguany és:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
La papallona surt del seu capoll	De flor en flor	La primavera és plena de color	El viatge de la papallona



JOC SIMBÒLIC

TEATRE

Les activitats faciliten a l'infant, el desenvolupament integral en el seu medi. Són **activitats adaptades** a cada grup d'edat.

L'infant vol tocar, manipular, transformar i experimentar. Hom s'educa a partir de l'experiència de l'acció envers el medi. Els **infants** viuen els esdeveniments quan en són els **protagonistes** i poden expressar-s'hi i intervenir-hi.



TALLERS



RACONS

JOCS TRADICIONALS



JOC D'INTERIOR

ESPORT



Complim la **normativa** que marca la Generalitat, decret 137/2003 del 10 de juny

Programació, realització i **valoració** del Casal

Material necessari pel desenvolupament de les activitats

Gestió **d'inscripcions**, rebuts, quotes,...



Reunió i **dossier** informatiu de pares i mares abans de començar el Casal

Assegurances: civil i d'accidents pel personal i els usuaris

Qüestionari de **satisfacció** per les famílies

