

ART SALVATGE

Activitat d'educació ambiental per a Infantil i Primària

PRESENTACIÓ

El land art consisteix en crear obres artístiques efímeres exclusivament amb elements naturals.

A través d'aquesta activitat de land art en plena natura o en un parc urbà, els alumnes podran relacionar-se amb els elements naturals d'una manera lliure, emocional i artística.

Edat recomanada

3 – 12 anys

Temàtica

Natura, biodiversitat, art efímer, land art, creativitat

OBJECTIUS

- Respectar i prendre consciència dels elements del paisatge que ens envolten i les seves propietats estètiques
- Expressar la creativitat a través d'elements naturals
- Reflexionar sobre els cicles vital dels ecosistemes i la finitud de les coses

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Fase prèvia a l'aula

Mostrem unes imatges o vídeos que mostrin obres land art i obrim un petit moment de debat amb qüestions com: Creieu que això és art? La natura és art? Podem fer art amb el que trobem al bosc? Nosaltres podem fer art?

Tot seguit passem a explicar les bases del land art: Crear amb elements que trobem a la natura, deixar les obres perquè la naturalesa les modifiqui amb el temps i respectar l'entorn natural no introduint objectes estranys que afecten als ecosistemes.

Obres artístiques a la natura

Ens desplaçem a un parc urbà o un espai natural que tinguem a prop de l'escola. Un cop allà, recordem els principis del land art i deixem que els alumnes busquin materials amb total llibertat: fulles de colors, flors (que ja hagin caigut), branquetes, pedres, fruits, closques de llavors, sorra,... Amb els més petits, podem donar un cop de mà en la recol·lecció de materials.

I a partir d'aquí el límit és el cel. Els engresquem perquè deixin volar la imaginació i creïn sols, per parelles o en grups el que els suggereixin els elements naturals de l'entorn.

Exposició

Com a resultat final obtenim una gran exposició artística a l'aire lliure. Aleshores és el moment de dir com ens hem sentit realitzant les obres d'art, quines dificultats hem tingut i què ens ha estat més fàcil.

Si volem guardar un record de les obres art haurem de fer un reportatge fotogràfic.

VALORACIÓ

Per a la valoració d'aquesta activitat cal tenir presents els següents indicadors:

- Curiositat i respecte per la natura
- La creativitat i la imaginació
- Empatia per les diferents manifestacions artístiques dels companys/es

RECURSOS

- [Andy Goldsworthy, River and Tides, part del documental \(vídeo\)](#)
- [Land Art al Cafè Pedagògic](#)
- [Experiència amb Land Art d'una escola de Catalunya Nord](#)
- [El Land Art como recurso didáctico para la educación artística \(vídeo\)](#)
- [El arte de la naturaleza a Enseñ-arte](#)
- [Llibre: Land Art for Kids](#)
- [Pàgina web de l'artista Richard Shillings](#)
- [Pàgina web de l'artista Jean-Yves Piffard](#)
- [Fotografies de l'obra d'Andy Goldsworthy](#)
- [Fotografies del grup Land Art For Kids](#)

