

TORTUGUES ENGABIADES

Activitat d'educació ambiental per a Infantil

PRESENTACIÓ

La tortuga mediterrània, habitant dels nostres boscos però protegida i en perill d'extinció, encara avui dia és caçada i comercialitzada com a mascota.

A través d'aquest joc dinàmic els alumnes podran posar-se a la pell de les tortugues, vincular-se emocionalment amb aquesta espècie i valorar si és adequat tenir les tortugues en captivitat.

Edat recomanada

3 – 6 anys

Temàtica

Espècies amenaçades, espècies autòctones, comerç il·legal d'espècies

OBJECTIUS

- Descobrir i comprendre el problema del tràfic il·legal d'espècies a través del cas de la tortuga mediterrània
- Crear un vincle d'empatia amb les tortugues que viuen en captivitat i les que viuen en llibertat
- Identificar problemes i conseqüències relacionats amb la caça furtiva de la tortuga mediterrània

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Tortugues en llibertat (5-10 minuts)

Al principi del joc tots els alumnes (menys 3) són tortugues que viuen en llibertat al bosc i els matollars. Es col·locaran al pati i se'ls donarà mínim 5 minuts per jugar lliurement (a fer de tortugues). Mentrestant, els 5 alumnes restants, els caçadors furtius, prepararan els tancats o gàbies a dins de l'aula amb l'ajuda de les/els mestres (entre cadires, taules o altres mobles). Els tancats han de ser petits (per a 1 o 2 tortugues).

Arriben els caçadors (10 minuts)

Aleshores vindran els 5 caçadors furtius seleccionats i començaran a agafar les tortugues (per evitar situacions violentes, els caçadors només els hauran de tocar l'esquena per simbolitzar que les han caçades i aleshores la tortuga cooperarà amb el caçador). Els caçadors aniran portant a les tortugues a dins de l'aula, on s'hauran habilitat els tancats o gàbies. Es col·locarà una tortuga, màxim 2, a cada tancat. Els caçadors furtius aniran agafant tortugues fins que s'acabi el temps. N'han d'agafar tantes com puguin.

S'intercanvien els rols (20-30 minuts)

Es faran 1 o 2 partides més del joc intercanviant els rols, intentant que tots els alumnes hagin passat pel rol de tortuga i el rol de caçador.

4. Assemblea de reflexió (10 minuts)

Acabades totes les partides de joc, els alumnes i les/els mestres s'asseuran en rotllana i faran una petita assemblea per explicar com s'han sentit i debatre. Com s'han sentit fent de tortugues? Com s'han sentit fent de caçadors? On viuen millor les tortugues, en llibertat o a les gàbies? Per què hi ha gent que té tortugues a casa? Què passa si hi ha caçadors que s'emporten moltes tortugues de la natura? Què vol dir espècie en perill d'extinció? Què podem fer nosaltres per evitar que es cacin les tortugues?

VALORACIÓ

Per a la valoració d'aquesta activitat cal tenir presents els següents indicadors:

Participació activa en el joc

Implicació emocional en el desenvolupament de l'activitat

Actitud d'empatia i responsabilitat amb les tortugues mediterrànies

Capacitat de reflexió sobre el comerç il·legal d'espècies amenaçades

RECURSOS

Després de l'activitat, o al dia següent, es pot preparar una sessió per parlar de la tortuga mediterrània i després tornar a fer un petit debat sobre el que va passar mentre feien el joc i el que creuen després de tenir aquesta informació.

- [La tortuga a Edu3.cat \(vídeo\)](#)
- [La tortuga mediterrània a Edu3.cat \(vídeo\)](#)
- [La tortuga mediterrània – àlbum editat pel CRARC](#)
- [Informació sobre la tortuga mediterrània del Centre de Reproducció de Tortugues de l'Albera](#)
- [Dossier «la tortuga mediterrània, una espècie en perill» de Gui xDos, Ed. Graó](#)
- [Conte «el retorn de la tortuga» del Centre de Reproducció de Tortugues de l'Albera](#)

