

ESTÀS TOPITZA'T?

Activitat de coeducació per a ESO (12-16 anys)

PRESENTACIÓ

L'objectiu d'aquesta dinàmica és endegar un debat amb el grup per reflexionar sobre els estereotips de gènere i recollir les diferents opinions dels i les joves sobre la construcció de les relacions entre homes i dones.

Edat recomanada

12 - 16 anys

Temàtica

Igualtat de gènere, estereotips, relacions

OBJECTIUS

- Identificar i reflexionar entorn els estereotips de gènere que s'associen als models de masculinitat i feminitat hegemònica en un entorn proper
- Adoptar una actitud de rebuig davant qualsevol actitud o comportament que predisposi a l'establiment de relacions abusives

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Visualització de vídeos per reflexionar

Us proposem una sèrie de vídeos per tal de conèixer la situació i fer l'apropament inicial del grup a aquesta temàtica, així com per intentar provocar entre els i les joves un procés de reflexió al voltant dels estereotips de gènere i com la nostra societat (especialment els mitjans de comunicació) perpetuen aquests discursos jeràrquics.

[Sin pensarlo dos veces](#): Vídeo produït pel Ministerio de Igualdad.

[La discriminación genera violencia](#): Vídeo produït per Amnistia Internacional.

[Yo soy un hombre](#): vídeo de l'empresa Burger King que basa la seva campanya en estereotips masculins.

[Qué significa hacer algo Como Niña?](#): vídeo de l'empresa Always sobre els estereotips femenins.

Dinàmica Estàs topitza't?

Organitzeu la sala en tres espais i col·loqueu-hi tres rètols amb el text: hi estic d'acord, no hi estic d'acord, no ho sé.

Prepareu també unes targetes amb el següent contingut:

1. Si estimes a algú, ho has de fer tot amb la teva parella i ho has de donar tot per ell/a.
2. Els nois poden criticar la forma de vestir de la seva parella.
3. Si una noia diu que no, moltes vegades vol dir que sí.
4. Si tens parella, els teus amics i amigues ja no són importants.
5. Les noies han d'anar sempre al lloc on decideix la seva parella.
6. Si estàs gelós/a, vol dir que t'estimes molt la teva parella.
7. Ser dolç/a i mostrar els sentiments solament ho fan les noies.
8. S'ha de permetre més coses als nois que a les noies.
9. En una discoteca és millor estar al costat de la parella tota la estona per tal que no parli amb altres nois/es.
10. És una bona idea utilitzar el telèfon mòbil per a controlar el que fa la teva parella durant el dia.
11. Tenir una bona mare és tant important com tenir un bon pare.
12. Els típics "xulos", en el fons tenen bon cor.
13. Les noies que mostren una aparença de dures, voldrien ser un noi.
14. Les noies poden escoltar molt millor els problemes dels altres que els nois.
15. Els homes són forts, en canvi les dones són més dèbils.
16. És lògica i normal la desigualtat en les relacions de parella i el fet que els homes tinguin el poder i el control sobre les dones.

Tot seguit, repartiu una targeta a cada jove. Cada participant llegeix l'afirmació en veu alta i la resta del grup es posiciona en un lloc de la sala segons hi estiguin d'acord, en desacord o bé no tinguin una opinió clara sobre el tema. Es demana a cada grup que argumenti la seva posició. En acabat, se'ls convida a canviar d'opinió si després d'escoltar les altres raons dels altres grups ho creuen convenient.

Aquesta activitat és una adaptació de l'activitat *Estàs topitza't*, de la [proposta educativa Mirall](#), de Fundesplai.

VALORACIÓ

La reflexió i la valoració final hauria de servir per aprofundir en els següents aspectes:

- Les actituds de respecte envers les opinions de tothom.
- La capacitat del grup per reflexionar críticament.
- Prendre consciència que els estereotips són models de comportament basats en opinions que s'imposen, per tant, són modificables.
- Adonar-se'n de la influència que tenen els estereotips de gènere en la construcció de les relacions afectives i de la seva relació amb l'aparició de l'abús i el maltractament.
- Deixar de veure com "normals" comportaments i actituds que estan a prop de l'abús i el domini.
- Reconèixer que homes i dones tenen dret a la igualtat i al respecte de les diferències.