

M'AGRADA EL ROSA I M'AGRADA EL BLAU

Activitat de coeducació per Cicle Mitjà i Cicle Superior (8-12 anys)

PRESENTACIÓ

Aquesta activitat és una dinàmica de joc a través de la qual aprofundirem en com es construeixen els estereotips de gènere. Reflexionarem sobre els prejudicis i els estereotips que intervenen en la nostra manera de veure els altres i analitzarem críticament els missatges sexistes que podem observar en la publicitat.

Edat recomanada

8 - 12 anys

Temàtica

Igualtat de gènere, estereotips, valors personals

OBJECTIUS

- Rebutjar conductes de menyspreu cap les altres persones
- Estimar els amics i amigues, indiferentment de a què els agradi jugar
- Reflexionar sobre les pròpies actituds i les idees preconcebudes
- Respectar les opinions de les altres persones

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat és una adaptació de l'activitat M'agrada el rosa i m'agrada el blau de la [proposta educativa Mirall](#), de Fundesplai.

Dividirem la sala en tres racons (explicats més avall) i dibuixarem al terra els símbols del sexe femení i masculí.

Organitzarem el grup en tres equips de joc (amb nens i nenes barrejats), cadascun dels quals s'ubicarà en un racó.

Establirem un ordre per a la realització de les activitats i per a cada un dels equips, de manera que tots els racons funcionaran alhora.

Racó 1. La capsa dels valors: Hi trobarem unes targetes que descriuran valors i actituds. El grup haurà de posar el sexe a aquells comportaments que s'atribueixen socialment a les noies i a aquells que s'atribueixen als nois.

Targetes de la capsula dels valors:

- Els/ lesno ploreu
- Els / les.....són més sensibles
- Els/ lessón més agressius/ves
- Els/ les.....són més detallistes
- Els/ les.....són més insegurs/es
- Els/ les.....són més responsables
- Els/ les.....són més moguts/des
- Els/ les.....són més generosos/es
- Els/ les.....són més forts/tes
- Els/les.....són més...

Deixarem algunes targetes en blanc perquè el grup plantegi altres actituds estereotipades. Un cop s'hagin emplenat les targetes, aquestes es posaran damunt dels símbols dibuixats al terra.

Racó 2. El bagul de les joguines: per fer aquesta activitat necessitarem que tots els nois i noies del grup hagin dut la seva joguina preferida. Les joguines s'emboficaran i es col·locaran en una capsula. Cadascú agafarà una joguina, com si fos un regal. Un cop hagin descobert la joguina que els ha tocat, els repartirem unes targetes amb les següents preguntes:

Encerceleu l'afirmació amb la que hi estigüeu d'acord:

1. La joguina/ joc que m'ha tocat m'agrada molt
2. La joguina/ joc que m'ha tocat no m'agrada gens
3. Mai he jugat amb aquesta joguina/joc
4. Algunes vegades he jugat amb aquesta joguina/joc

A continuació, cadascú deixarà la joguina damunt del símbol que hi ha a terra, segons opini que és una joguina per a nois o per a noies.

Racó 3. Els Publimissatges: demanarem als nois i noies que observin durant 3 o 4 minuts una sèrie de retalls de catàlegs de jocs i joguines. A continuació els proposarem un petit joc d'endevinalles. Per exemple: El color que predomina en la secció de nines és el , el número de nois que apareix en la secció de les nines és..., el número de noies que apareixen en la secció de cotxes és..., quantes vegades apareixen nois i noies jugant junts?, apareix algun pare en el catàleg?, quantes noies apareixen pujades en una moto?

Prepareu aquestes i altres preguntes en retalls de cartolina grans i distribuïu-les per la sala.

Posada en comú

Un cop hagi finalitzat el joc és el moment de posar en comú resultats i sensacions. Cada equip explicarà a quines conclusions ha arribat en cada un dels racons.

Finalment, analitzem si les relacions dins el grup estan estereotipades i tanquem l'activitat proposant accions concretes perquè les relacions entre els companys i les companyes siguin més respectuoses i igualitàries.