



PROGRAMA ÓRDAGO

PROPOSTES D'INTERVENCIÓ PEL PROFESSORAT

Per aquest curs, us proposem distribuir el programa en 8 sessions.

2 sessions → dinamització externa

6 sessions → tutors/es

Us deixem unes propostes per poder fer la segona i la setena sessió, que seran just les següents que fareu vosaltres després de les intervencions externes. I així aprofundir en els temes parlats en la sessió anterior.

Les sessions 3,4,5 i 8 es faran tal qual posa a la guia de professorat.

Quadre Resum: Sessions de proposta pel professorat per la 2^a i 7^a

CURS	SESSIÓ 2	SESSIÓ 7
1r ESO	INFORMACIÓ	PRESA DE DECISIONS
2n ESO	INFORMACIÓ	PRESA DE DECISIONS/ RESISTÈNCIA A LA PRESSIÓ DE GRUP
3r ESO	CREENCES	RESISTÈNCIA A LA PRESSIÓ DE GRUP
4t ESO	INFORMACIÓ	PRESA DE DECISIONS/ RESISTÈNCIA A LA PRESSIÓ DE GRUP

SESSIÓ 2 (INFORMACIÓ I CREENCES)

Després que la dinamitzadora externa hagi fet la primera sessió d'introducció del programa Órdago! i l'alumnat hagi treballat sobre la informació i les creences, es proposa que el/la tutor/a segueixi amb el mateix tema a la següent sessió i així poder treballar diferents habilitats.

1r ESO Proposta →

Fer l'activitat proposada en la Guia Didàctica (Sessió 1). Només la part "inici", recordant la pluja d'idees i definició de la paraula droga realitzada en la sessió anterior amb la dinamitzadora. Els articles de premsa necessaris per a la sessió podeu trobar-los al Banc de recursos.

2n ESO Proposta →

Com que ja haurem parlat dels efectes de l'alcohol, proposem que el/la tutor/a faci l'activitat de la sessió 1 de la Guia Didàctica, utilitzant també la fitxa del Quadern. Consulteu els recursos de suport al Banc de recursos.

3r ESO Proposta →

A la sessió anterior s'haurà treballat sobre els riscos associats al consum de drogues. Per poder continuar treballant el tema a l'aula, us proposem als tutors/es fer l'activitat de la sessió 2 de la Guia Didàctica i la fitxa corresponent del Quadern.



4t ESO Proposta →

A la primera sessió s'haurà treballat el tema de la informació i la dependència de les drogues. Us proposem fer la sessió 1 de la Guia Didàctica i la fitxa corresponent del Quadern.

SESSIÓ 7 (PRESA DE DECISIONS I PRESSIÓ DE GRUP)

Arribats a aquest sessió, l'alumnat ja haurà treballat i entrenat diferents habilitats. La dinamitzadora externa haurà fet una proposta d'activitat a l'aula a la sisena sessió per treballar la presa de decisions i la pressió de grup. Us fem unes propostes per que el tutor/a faci la següent sessió, profunditzant en la mateixa temàtica:

1R ESO Proposta →

Com que en la primera sessió ja els haurem presentat el model de presa de decisions (que tenen al Quadern), proposem en aquesta sessió continuar entrenant les nostres habilitats a l'hora de prendre decisions però aquesta vegada treballant també la presa de decisions en grup. El tutor/a pot fer la sessió 6 de la Guia Didàctica i veure també si recorden el que es va parlar a la sessió anterior i quines habilitats utilitzem en aquests processos grupals.

2n ESO Proposta →

A la sessió amb la dinamitzadora s'haurà treballat, a partir de les escenes d'un vídeo, la presa de decisions i la pressió grupal (vinculada amb el consum). El professor/a té dues propostes per continuar debatent a l'aula sobre la mateixa temàtica: la sessió 6 de la Guia Didàctica sobre presa de decisions, juntament amb la fitxa del Quadern, o bé fer la sessió 7 sobre la pressió de grup, depenent de quines creiem que siguin les necessitats del grup/classe.

3r ESO Proposta →

Després d'haver treballat a la sessió anterior el model de presa de decisions, a partir de situacions concretes, el tutor/a pot continuar treballant aquest model però afegint la dificultat extra de la pressió grupal que es proposa a la sessió 7 de la Guia Didàctica i la fitxa corresponent del Quadern. Es pot visualitzar l'animació "Sense Embuts" que es troba al Banc de recursos.

4t ESO Proposta →

A la darrera sessió s'ha treballat i fet èmfasi en la presa de decisions i resistència a la pressió de grup. La proposta pel tutor/a és continuar treballant aquest tema, i ho pot fer tant utilitzant l'activitat de la sessió 6 com de la sessió 7 de la Guia Didàctica i les fitxes corresponents del Quadern, segons vegi més convenient pel seu grup/classe.