

ENTRENAMENT D'HABILITATS – M'AGRADA, CRITICO, PROPOSO

Temporització: 55 minuts

Material: Paper d'embalar; Bolígrafs; Ordinador/Projector; Cartells d'AV
M'agrada, Critico i Proposo.

Recursos: vídeo ["Lou"](#)

Correlació amb el currículum:

- **Competència 1:** Relació amb l'entorn i Normes i límits en les actuacions quotidianes.
- **Competència 2:** Estratègies de prevenció i resolució de problemes o conflictes. Fases en el procés de resolució de problemes i de presa de decisions.
- **Competència 4:** La convivència en els diferents àmbits propers: la família, l'aula, el grup d'amics... Actituds, lèxic, gestualitat i conductes exemplars i de referència.
- **Competència 6:** Estratègies de mediació i gestió positiva dels conflictes.

Desenvolupament:

M'agrada, Critico, Proposo:

Es tracta que cada infant faci saber al grup una cosa que li agrada del propi grup, una cosa que no li agrada (que critica), i una proposta de millora per tal de canviar el que critica, o bé per fer créixer el que li agrada. Això ho podem fer a través d'un mural amb les tres columnes, on els infants poden anar penjant els comentaris al seu ritme.

És important pactar amb els infants en quin moment i amb quina periodicitat revisem el mural. Triar conjuntament com ho farem per analitzar els comentaris que s'hi ha penjat i fer propostes de millora que, en la mesura del possible, s'han de portar a la pràctica.

Reflexió final i Tancament: Proposem als infants compartir allò que han escrit per veure entre tots i totes les diferents propostes de millora que hi ha i com hi podem participar.

Per fer el tancament podem passar el vídeo "[Lou](#)". A continuació trobareu una proposta de preguntes pel debat sobre el vídeo.

Abans de veure el vídeo:

- Com creieu que són les persones que fan assetjament? Quins motius creieu que tenen per fer-ho?
- I les persones que són assetjades, com penseu que són?
- De quines maneres diferents es pot fer assetjament? (verbal, conducta, exclusió).
- Quines conseqüències penseu que té a la víctima l'assetjament?
- Quin paper creus que poden jugar les persones que són testimoni d'un assetjament?

Després de veure el vídeo:

- Quins motius tenia en J.J. per assetjar els altres? Tenia amics?
- Què fa en Lou per ajudar-lo a canviar el seu comportament?
Com penseu que se sent quan torna les coses als altres al principi? I més endavant és diferent? Per què?
- Com actuen els nenes i nenes quan els hi torna les coses? Com actuaríeu vosaltres?
- Penseu que podria passar una cosa similar a la vostra escola? Com es podria solucionar?

M'AGRADA...



CRITICO...



PROPOSO...

